

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE LITERE
1.3 Departament	ARTE ȘI MEDIA
1.4 Domeniul de licență	MUZICĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	INTERPRETARE MUZICALĂ - CANTO

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA GERMANĂ D10LLVL350						
i	Lect. univ. dr. Emilia ȘTEFAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Emilia ȘTEFAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din plan înv.	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore de studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50
3.9 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Limbă germană
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Exploatarea didactică a noțiunilor specifice exprimării orale și scrise

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs dotată corespunzător; ținută și limbaj de nivel academic; neperturbarea desfășurării orelor; Activitățile de învățare-predare se vor desfășura în proporție de maximum 20% online sincron.
5.2 de desfășurare a seminarului / laborat.	<ul style="list-style-type: none"> Efectuarea temelor de seminar în termen; susținerea acestora; ținută și limbaj de nivel academic; Activitățile de cercetare și aplicații practice se vor desfășura în proporție de maximum 15% online sincron.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențele dobândite în cadrul cursului îi vor ajuta pe studenți să interpreteze corect limbajul verbal și nonverbal al partenerilor de comunicare, să-și îmbunătățească relațiile personale și sociale
-------------------------	---

Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de orientare în sistemul complex al societății contemporane, dobândirea cunoștințelor teoretice necesare pentru formarea deprinderilor de integrare a celor mai importante experiențe cultural-științifice ale societății, dezvoltarea abilităților de comunicare și relaționare
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei curs practic de limba germană
7.2 Obiectivele specifice	Aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice în conceperea enunțurilor, dialogurilor în limba germană Aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul exprimării scrise și orale

8. Conținuturi

8.1 Curs	-	Metode de predare	-	Observații -
Das Verb: der Indikativ Präsens - Konjunktiv		Expunerea, exemplificarea, construirea de enunțuri		4 ore
Grammatik (die Modalverben – Konjugationsformen der Modalverben);		Expunerea, exemplificarea, construirea de enunțuri		2 ore
Grammatik (Das Verb Präteritum: Bildung der Präteritum – Konjunktiv)		Expunerea, exemplificarea, construirea de enunțuri		2 ore
Grammatik (Das Verb – Perfekt: Bildung des Perfekts - Konjunktiv); Übungen		Expunerea, exemplificarea, construirea de enunțuri		2 ore
Grammatik (Das Verb - Plusquamperfekt: Bildung des Plusquamperfekts – Konjunktiv)		Expunerea, exemplificarea, construirea de enunțuri		2 ore
Freies, kreatives Schreiben. Tagebuchaufzeichnung, Artikel, Kurzgeschichte.		Expunerea, exemplificarea, construirea de enunțuri		2 ore
Bibliografie Dora Schultz, Heinz Griesbach, <i>Germana intensivă</i> , Editura Niculescu, 2006. Duden 4, <i>Grammatik der deutschen Gegenwartssprache</i> , Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1984. Eisenberg, P., <i>Grundriss der deutschen Grammatik</i> , Stuttgart, 1994. Helbig/ Buscha, <i>Deutsche Grammatik</i> , Langenscheidt, Berlin und München, 2001. Gerhard Helbig, Joachim Buscha, <i>Gramatica limbii germane</i> , Editura Niculescu, București, 2006. Octavian Nicolae, <i>Dicționar de gramatică a limbii germane</i> , Editura Polirom, 2002. Autorkolektiv: <i>Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik</i> , Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1988. Dieling/ Kempter: <i>Die Tempora</i> , VEB Enzyklopädie Verlag, Leipzig, 1989.				
8.2 Seminar/ Laborator		Metode de predare		Observații
1. Familie und Freunde (Text – Wortschatz zum Text; Übungen)				4 ore
2. Deutschland, ein Land im Herzen Europas (Text – Wortschatz zum Text); Übungen		Fixarea structurii din limba germană prin exemple și exerciții aplicative;		2 ore
3. Die Jugendlichen und ihre Probleme (Text – Wortschatz zum Text); Übungen		Expunerea, demonstrația		2 ore

4. Die schönsten Städte der Welt (Text – Wortschatz zum Text); Übungen	didactică, interogative - conversația euristică și acționale – problematizarea, întocmirea de portofolii.	2 ore
5. Deutschland, ein Land der Musik Welt (Text – Wortschatz zum Text); Übungen		2 ore
6. Aufsätze		2 ore

Bibliografie

Emilia Savin, *Gramatica limbii germane*, Editura Mașina de scris, București, 2002.

Engel Ulrich, *Deutsche Grammatik*, Heidelberg, Groos Verlag, 1988.

Lodewick Klaus, *DSH & Studienvorbereitung: Vorbereitung auf ein Studium an einer deutschsprachigen Universität*, Faboula-Verlag, Göttingen, 2002.

Muller, François/ Wencker, Helga/ Bouillot, Marie-Louise: *Gramatica limbii germane: Teorie și exerciții*, Editura Teora, București, 2008.

Dora Schultz, Heinz Griesbach, *Germana intensivă*, Editura Niculescu, 2006.

Duden 4, *Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, 1984.

Eisenberg, P., *Grundriss der deutschen Grammatik*, Stuttgart, 1994.

Helbig/ Buscha, *Deutsche Grammatik*, Langenscheidt, Berlin und München, 2001.

Gerhard Helbig, Joachim Buscha, *Gramatica limbii germane*, Editura Niculescu, București, 2006.

Octavian Nicolae, *Dicționar de gramatică a limbii germane*, Editura Polirom, 2002.

Autorkolektiv: *Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik*, Verlag Enzyklopädie, Leipzig, 1988.

Dieling/ Kempster: *Die Tempora*, VEB Enzyklopädie Verlag, Leipzig, 1989.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul aferent sunt concepute astfel încât să ofere, pe de o parte, cunoștințe solide în domeniul limbii germane, pe de altă parte, să dezvolte capacitățile de lucru în echipă, de planificare, elaborare, de încadrare în termen, de analiză și sinteză.

1

0. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Implicarea activă în construirea de enunțuri, care să dovedească însușirea aspectului gramatical studiat; prezență la curs	25 %
	Evaluarea la final de semestru	Evaluarea are în vedere aplicarea concretă a cunoștințelor dobândite, integrarea informațională	25 %

		în seturi noționale performante	
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Exerciții aplicative	25 %
	Evaluarea la final de semestru	Evaluarea are în vedere aplicarea concretă a cunoștințelor dobândite, integrarea informațională în seturi noționale performante	25 %
10.6 Standard minim de performanță			
<p>- dobândirea noțiunilor fundamentale de limba germana</p> <p>- capacitatea de transpunere în practică a acestor competențe</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2025

Data avizării în departament

01.10.2025

Semnătura Directorului de departament